



Piano Scolastico per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

INDICE DEI CONTENUTI

1. introduzione

2. obiettivi

3. orari

4. modalità e metodologie

5. verifiche

6. valutazione

7. disciplina

8. privacy

9. rapporti scuola – famiglia

INTRODUZIONE

In base al decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 e a seguito dell'emergenza sanitaria che ha visto coinvolto tutto il mondo della scuola, la ripresa delle attività didattiche deve adeguarsi ad un ben preciso quadro di riferimento, sulla base delle Linee Guida emanate dallo stesso Ministero per una corretta progettazione del cosiddetto *Piano scolastico per la Didattica digitale integrata* (DDI). Tale documento va ad integrare il Piano triennale dell'Offerta Formativa, perché individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, senza tralasciare le esigenze dei nostri alunni, in particolar modo di quelli più fragili. Il nostro Istituto, facendo tesoro dell'enorme lavoro compiuto lo scorso anno scolastico con la didattica a distanza, intende promuovere un'adeguata alternanza delle modalità di insegnamento in presenza e a distanza, in modo da dare un valore aggiunto all'offerta formativa della propria scuola. Tale azione diverrà operativa qualora si rendesse necessario nuovamente sospendere le attività didattiche, in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

OBIETTIVI

Poiché la Didattica a Distanza è stata, per un buon intervallo di tempo, l'unica modalità per interagire con i propri alunni, il Ministero ritiene opportuno che essa non vada messa da parte, ma vada trasformata per integrare la didattica in presenza, diventando *Didattica Digitalizzata Integrata*. Ovviamente ciò potrà avvenire in modo costruttivo solo se sarà contestualizzata alle infrastrutture tecnologiche in dotazione, all'età e alle competenze degli alunni. Essendo l'utenza della nostra scuola in un'età compresa tra i 2 e i 10 anni, va posta un'adeguata e corretta attenzione alla rimodulazione di tutta la programmazione didattica. I bambini di questa età sono sicuramente i più vulnerabili e pertanto non è facile perseguire taluni obiettivi, tenuto conto della difficoltà oggettiva che la maggior parte di loro ha nell'utilizzo autonomo degli strumenti digitali. Per la scuola primaria in primis e, nei limiti del possibile, per la scuola dell'infanzia, si cercherà comunque di:

- incrementare la motivazione e il coinvolgimento degli alunni;
- valorizzare l'acquisizione di life skills in ambito comunicativo, relazionale e realizzativo, per fare in modo che tutte le forme e le esperienze di apprendimento promosse e gestite dagli studenti, diano maggior senso alle conoscenze, alle abilità e competenze sviluppate nel contesto scolastico;
- favorire un apprendimento basato sulla personalizzazione del lavoro per ogni alunno in linea con i diversi stili di apprendimento;
- promuovere l'interazione tra studenti e i docenti con modalità didattiche costruttive e cooperative anche attraverso una piattaforma certificata, per superare l'impostazione frontale della lezione e favorire una didattica meno trasmissiva e più operativa.

ORARI

Per l'anno scolastico 2021/22 l'orario settimanale prevede lo svolgimento di attività didattiche in presenza dal lunedì al sabato. Il servizio mensa e l'aiuto allo studio pomeridiano saranno fruibili dal lunedì al venerdì, secondo le modalità descritte nel *Nuovo Regolamento di Istituto*. Dopo aver valutato gli spazi a disposizione nel nostro istituto per le attività didattiche da svolgere in presenza, si è potuto evitare lo smembramento del gruppo classe e in rispetto alle norme di contingentamento delle entrate / uscite si è deciso quanto segue:

- i bambini di prima raggiungeranno la loro classe per le prime settimane accompagnati dal docente della prima ora;
- tutti gli altri bambini dovranno salire autonomamente nella propria classe dove verranno accolti dal docente della prima ora;
- sarà utilizzata la prima scala a destra dell'androne per l'ingresso di tutte e cinque le classi, mentre la scala posta dopo la cappella verrà utilizzata per il percorso scaglionato d'uscita;
- per l'uscita si procederà iniziando dalle 12:45 per la classe prima e ogni 5 minuti seguiranno le altre;
- poiché l'aula informatica dispone solo di 25 postazioni a distanza inferiore di 1 metro l'una dall'altra, si procederà allo smembramento della classe laddove non potesse essere garantito il distanziamento necessario: un gruppo usufruirà delle postazioni e l'altro resterà in classe per svolgere un'attività alternativa con una docente titolare;
- le attività di doposcuola saranno anticipate di mezz'ora e si uscirà alle 16.30;

Nel caso in cui la Didattica Digitale Integrata divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di una nuova situazione di lockdown, l'Istituto garantirà una quota oraria settimanale di minimo 15 ore. Il monte ore totale (che ad oggi risulta di 30 ore) sarà, quindi, ridotto del 50% e distribuito dal lunedì al venerdì. Si procederà all'organizzazione delle ore disciplinari in modo che sia comunque garantita l'offerta formativa ottimale per i propri studenti.

METODOLOGIE

Per applicare la Didattica Digitale Integrata i consigli di classe si preoccuperanno di riformulare le programmazioni annuali, nonché le modalità e i tempi della valutazione. In tal modo si potranno meglio definire le azioni in grado di sostenere la motivazione degli alunni.

La Didattica Digitale Integrata prevede attività svolte in *modalità sincrona* attraverso l'utilizzo della piattaforma digitale di videoconferenze *Google Meet*, che permette al contempo la percezione diretta visiva e uditiva dei partecipanti, l'identificazione di ciascuno di essi e la sicurezza dei dati e delle informazioni. Grazie a questa metodologia, così come si legge nelle Linee guida per la Didattica Digitale Integrata elaborate dal Ministero dell'Istruzione, “ la lezione in videoconferenza agevola ... il protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza”. Tutto ciò, però, potrà avvenire se si attuano diverse modalità di apprendimento, per esempio letture di approfondimento, mini case study, verifiche della conoscenza, compiti di realtà.

VERIFICHE

Le verifiche non potranno limitarsi a rappresentare solo uno definitivo stato di fatto, ma avranno lo scopo di accertare in un determinato momento il possesso di particolari conoscenze o abilità in vista di un eventuale recupero o, nei casi positivi, di un ulteriore incremento. Individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate nella Didattica Digitale Integrata, sarà compito dei singoli docenti. Ciò premesso, nella Didattica Digitale Integrata il voto di una verifica orale potrà consistere anche nella valutazione degli interventi a distanza avvenuti in modalità sincrona o a seguito dello svolgimento di test inseriti all'interno di Google Moduli per quanto riguarda la modalità asincrona.

Ovviamente per consentire un'effettiva presa di coscienza della propria situazione e per favorire un processo di autovalutazione, gli alunni saranno messi al corrente dell'esito di tutte le verifiche, perché comunicando ed eventualmente giustificando il voto numerico in tempo utile, essi possano rimediare a carenze evidenziate dalla verifica.

VALUTAZIONE

Nella didattica digitale integrata la valutazione degli alunni non si limiterà a considerare la media dei voti ottenuti nel corso del quadrimestre, ma terrà conto di molteplici fattori relativi al percorso di apprendimento.

Accanto agli elementi che tradizionalmente rientrano tra i parametri valutativi della didattica in presenza (le competenze disciplinari, l'applicazione pratica delle conoscenze e delle abilità cognitive, la coerenza delle argomentazioni, la padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici) ci sarà un'attenta osservazione dei comportamenti che le caratterizzano e cioè l'acquisizione delle competenze trasversali e di cittadinanza, competenze che non sono misurabili, ma che possono e devono essere valutate.

Pertanto di ogni alunno verranno attentamente valutate e considerate :

- la qualità della comunicazione,
- la qualità / quantità dell'interazione,
- la qualità dell'autonomia,
- la qualità dell'accuratezza,
- il pensiero critico,
- la perseveranza,
- la curiosità manifestata,
- la capacità di organizzare un pensiero critico.

DISCIPLINA

Anche nell'ambito delle attività di Didattica Digitale Integrata gli studenti sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le relative norme di comportamento. Lo studente e la famiglia si impegnano pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alle piattaforme utilizzate dall'Istituto, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, lo smarrimento della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme per la Didattica Digitale Integrata adottate dall'Istituto;
- a non condividere il link delle video lezioni con estranei;
- a entrare con puntualità nell'aula virtuale delle video lezioni;
- a rispettare le consegne del docente;
- a mantenere la videocamera accesa durante la video lezione;
- a presentarsi ed esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento;
- a rispettare il turno di parola che è concesso dai docenti;
- a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- a non diffondere in rete screenshot o fotografie o altro materiale audio o video relativo alle attività svolte durante la didattica digitalizzata;
- a comunicare tramite chat solo per il tempo necessario e col permesso del docente. Qualora un partecipante dovesse uscire inavvertitamente dalla sessione di lavoro, può rientrarvi immediatamente eseguendo nuovamente la procedura iniziale di accesso, così come in caso di malfunzionamento dovuto alle impostazioni del proprio dispositivo, si consiglia di uscire e rientrare dalla lezione (avvisando con messaggio in chat e non a voce per non interrompere il lavoro).
- Il docente, una volta terminata la videoconferenza, verificherà che tutti gli studenti si siano disconnessi e solo successivamente abbandonerà la sessione.

Essendo la Didattica Digitale Integrata un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti, si raccomanda a tutti l'autocontrollo nell'uso dello strumento e il massimo senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri, nonché ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione temporanea dalle Piattaforme ed eventuali provvedimenti disciplinari come da regolamento d'Istituto.

PRIVACY

Al fine di non contravvenire all'etica professionale e di non danneggiare l'immagine dell'Istituto, ogni utente - docente o studente - sarà responsabile dei contenuti trasmessi e delle modalità di utilizzo della piattaforma.

Vademecum Privacy per i docenti

- L'accesso alla piattaforma e ai servizi è strettamente personale; quindi il docente deve essere consapevole di essere l'autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- Ogni docente è responsabile dell'attività che effettua tramite le piattaforme e deve salvaguardare le sue credenziali; se le perde deve informare subito l'Istituto.
- In caso di allontanamento anche temporaneo dal device e dal posto di lavoro, il docente dovrà verificare che non vi sia possibilità da parte di terzi di accedere a dati personali che stava utilizzando.
- È vietato l'utilizzo della piattaforma per finalità differenti da quelle assegnate.
- E' consigliabile non salvare sul proprio desktop gli elaborati degli studenti, i dati che li riguardano e i dati inerenti le attività con l'Istituto, bensì conservarli in un'apposita cartella protetta da password.
- Il docente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento professionale, dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri alunni.
- La ripresa video dal device del docente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo docente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o di altri componenti del nucleo familiare.
- La violazione delle norme del presente vademecum, comporterà le responsabilità e le relative sanzioni previste dalla normativa civile e penale

vigente, nonché quelle aggiuntive relative alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

Vademecum Privacy per studenti e famiglie

- L'accesso alla piattaforma e ai servizi è strettamente personale; quindi l'alunno deve essere consapevole di essere l'autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- Ogni alunno è responsabile dell'attività che effettua tramite le piattaforme e deve salvaguardare le sue credenziali; se le perde deve informare subito l'Istituto.
- È vietato l'utilizzo della piattaforma per finalità differenti da quelle assegnate
- L'alunno deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dei colleghi, sia dei propri alunni.
- La ripresa video dal device dello studente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo alunno, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o di altri componenti del nucleo familiare.
- La violazione delle norme del presente vademecum, comporterà le responsabilità e le relative sanzioni previste dalla normativa civile e penale vigente, nonché quelle aggiuntive relative alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

L'Istituto Madre Teresa Quaranta si impegna ad assicurare tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia attraverso il Registro Elettronico Spaggiari, attraverso i gruppi whatsapp della propria classe di appartenenza e sui social attraverso la pagine Facebook dedicate.

I genitori potranno incontrare a distanza i docenti (sulla piattaforma Google Meet), previa prenotazione effettuata attraverso il Registro elettronico almeno 48 ore prima dell'orario previsto. Successivamente il genitore dovrà attendere da parte del docente l'invio del link per il collegamento in videoconferenza. Eventuali incontri in presenza all'interno dell'edificio scolastico avranno carattere di eccezionalità e dovranno essere preventivamente autorizzati dal Dirigente Scolastico. Sarà inoltre garantita una tempestiva informazione sugli orari delle attività, per consentire la migliore organizzazione degli stessi, specie per supportare il percorso di apprendimento degli alunni più piccoli che necessitano l'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.